

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«кружок «Основы финансовой грамотности»»**

Составитель  
Кисельникова Татьяна Леонидовна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Котельнич, 2021 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «кружок «Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями и дополнениями).

Настоящая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ ВСШ г. Котельнича, входит в содержательный раздел.

*Форма организации курса – кружок.*

Рабочая программа составлена в соответствии с программой **Ю.В.Бреховой** Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Курс повышения финансовой грамотности предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Обучение ведётся на базовом уровне согласно лицензии 43 Л 01 №0001127 на осуществление образовательной деятельности от 31 марта 2016 г., выданной министерством образования Кировской области (регистрационный №0713).

**Цель обучения:** формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их

снижение.

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

## **Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

<b>№ урока</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Дата</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			
1	Банковская система	02.09	Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	09.09	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	16.09	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	23.09	
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	30.09	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	07.10	Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	14.10	
8	Граждане на рынке ценных бумаг	21.10	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	28.10	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	11.11	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	18.11	Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.
12	Основы налогообложения граждан	25.11	
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	02.12	
14		09.12	

<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			
15	Страховой рынок России: коротко о главном	16.12	Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	23.12	
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	13.01	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	20.01	
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	27.01	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	03.02	Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.
21	Пишем бизнес-план	10.02	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	17.02	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	24.02	
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			
24	Финансовые риски и стратегии инвестирования	03.03	Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	10.03	
26	Виды финансовых пирамид	17.03	
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	31.03	
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	07.04	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
29	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	14.04	Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	21.04	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	28.04	
<b>Повторение и обобщение курса</b>			
32	Повторение материала курса	05.05	• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; • понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
33	Повторение материала курса	12.05	
34	Итоговый контроль по курсу	19.05	

35	Обобщение материала курса	26.05	• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
<b>Итого: 35 уроков</b>			

### Список литературы:

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

### Интернет-ресурсы

- ✚ [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
- ✚ [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
- ✚ [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
- ✚ [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
- ✚ [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
- ✚ [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
- ✚ [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
- ✚ [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
- ✚ [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
- ✚ [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
- ✚ [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
- ✚ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
- ✚ <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
- ✚ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.
- ✚ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
- ✚ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
- ✚ [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
- ✚ [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
- ✚ [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.