

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича
№ 64-од от 31.08.2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021 – 2022 учебный год

1. Общие положения

Образовательной программой внеурочная деятельность (ВД) определяется как *деятельность обучающихся, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуемая в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.*

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, при получении среднего общего образования – до 700 часов за два года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

В Школе реализуется модель плана внеурочной деятельности универсального (смешанного) типа, в которой одновременно функционируют следующие организационно-педагогические механизмы: педагогическое сопровождение общественной самоорганизации обучающихся; педагогическая поддержка обучающихся; работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; воспитательные мероприятия; управление учебно-познавательной деятельностью, когда большое внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Идентичность государственных требований к организации внеурочной деятельности на разных ступенях общего образования позволяет сохранить целевую, содержательную, организационную преемственность в планах ВД на всех ступенях образования.

В рамках ВД в школе сформирована система, которая призвана обеспечить соответствующую контингенту обучающихся адаптацию ученика в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для исправления личностных деформаций, его развития, учёт индивидуальных особенностей.

Особенности контингента обучающихся школ при исправительных учреждениях для осужденных к лишению свободы лиц (общий режим) заключаются помимо всего прочего:

- в относительно небольших сроках пребывания в учреждении – в среднем от 3 – 6 месяцев до 2 лет;

- в большом объеме движения контингента (большое количество прибывших и выбывших в каждом классе в течение учебного года) – в среднем 50 – 55% за учебный год;
- в возрастной разнородности внутри одной группы обучающихся (когда в одном классе могут находиться лица, разность в возрасте которых может достигать 30 лет и более);
- в возрастной идентичности в разных параллелях и ступенях обучения (когда «младшие» по ступени обучающиеся по реальному возрасту старше «старшеклассников» и наоборот).

Подобные особенности контингента и схожесть целевых установок в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС на разных ступенях обучения позволяют в рамках общеобразовательной школы при исправительном учреждении:

1. объединить содержательные направления «внеурочки» для разных ступеней обучения» (т.е. в одном и том же объединении ВД могут одновременно заниматься обучающиеся разных ступеней);
2. планировать рабочее образовательное пространство в рамках одного объединения (кружка, студии, школьного сообщества и пр.) не более, чем на 1 учебный год (34 учебные недели).

Требования федеральных стандартов к качеству образования определяют, помимо всего прочего, еще и соответствие «требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы». В случае школы при исправительном учреждении в качестве такого «лица» выступает уголовно-исполнительная система (УИС), требования УИК (уголовно-исполнительного кодекса) РФ в части обязательности воспитательной, ресоциализирующей, «исправляющей» деятельности, в которой педагоги и образовательное учреждение обязаны принимать участие согласно тому же УИК РФ.

Выполнение данных требований ФГОС в рамках ВД реализуется формированием общего (для школы и колонии) режима деятельности общественных объединений, кружков (студий, клубов и пр.), допустимого (и даже желательного) участия в работе внеурочных мероприятий и объединений других учащихся и осужденных, не обучающихся в школе колонии.

2. Формы организации внеурочной деятельности

С учетом вышеизложенных условий и требований образовательной ситуации среда внеурочной деятельности в школе при исправительном учреждении УИС выделена в следующие разделы:

№	Формы организации ВД	Особенности организации	Примечания
I.	Традиционные (стандартизированные ФГОС) формы организации внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>кружки,</i> • <i>студии,</i> • <i>клубы,</i> • <i>секции и пр.</i> 	Определены «сеткой часов» в плане ВД, отдельным расписанием, регламентированы рабочей программой курсов внеурочной деятельности	Оплачиваются по дополнительной квалификации разовыми часами в рамках обеспечения внеурочной деятельности ФГОС
II.	Общественно-полезные практики: <i>социальные проекты, общественные приемные, коллегиальные и общественные объединения.</i>	Могут быть определены как включенными в план ВД (см. раздел I), так и в качестве разовых проектов	
III.	Школьные научные сообщества и сообщества по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • <i>физико-математическое;</i> • <i>географическое;</i> • <i>школьный сайт;</i> • <i>живой альманах «Жизнь замечательных людей»;</i> • <i>литературная гостиная;</i> • <i>инициативная группа «Школьные традиции» и пр.</i> 	Определены как общественные объединения, работа которых регламентируется отдельными локальными актами	Являются составной частью работы заведующих учебными кабинетами, классных руководителей, ответственных за направления деятельности, официально входящих

IV.	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам, программам: <i>олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, фестивали, предметные декады и т.п.</i>	Мероприятия планов, программ, входящих в разделы образовательной программы школы (рабочая программа воспитания и социализации, национальные и этнокультурные программы и пр.)	в компетенции деятельности школы
V.	Досуговые занятия по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • КТД; • школьные праздники и торжественные мероприятия; • концерты, тематические вечера, встречи; • КВН-ы, круглые столы, вечера вопросов и ответов; • субботники, трудовые десанты и пр. 	Не регламентируются рабочим временем	

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При этом один и тот же формат организации ВД может реализовать несколько указанных направлений.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Ежемесячно заместитель директора школы составляет аналитическую справку по факту выполнения ПВД и необходимости оплаты разовых мероприятий.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет администрация школы, классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3. Учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		по классам										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Спортивно-оздоровительное	«Школьный кружок «Арттерапия» (I смена)	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
		по классам											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
	моделирование» (II смена)												
	Кружок «За страницами учебника»	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	Школьный кружок любителей русской словесности “ЯСЕНЬ”	–	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–
Общекультур ное	Вокальный кружок “ЛАДА” (I смена)	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	3	3
	Вокальный кружок “ЛАДА” (II смена)	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–	3	3

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В рамках ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО сформировано общее программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального (основного) общего образования образовательного учреждения.

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель объединения	Место проведения занятий	Время проведения
1.	<u>Вокальный кружок «ЛАДА»</u>	ШИЛЬНИКОВА Марина Петровна	кабинет №5	I смена – понедельник: 10 ²⁵ – 11 ⁵⁰ вторник: 10 ²⁵ – 11 ⁰⁵
				II смена – среда: 15 ⁰⁰ – 17 ²⁰
2.	<u>Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»</u>		кабинет №5	II смена – понедельник: 15 ⁰⁰ – 16 ³⁵
3.	<u>Кружок «Математическое моделирование»</u>		кабинет №4	I смена – пятница: 10 ²⁵ – 11 ⁰⁵
				II смена – пятница: 15 ⁵⁵ – 16 ³⁵
4.	<u>Практико-ориентированный курс «Основы финансовой грамотности»</u>	КИСЕЛЬНИКОВА Татьяна Леонидовна	кабинет №4	I смена – четверг: 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰
5.	<u>Клуб «ALTER-EGO»</u> (занимательная психология)		кабинет №4	I смена – вторник: 08 ⁴⁵ – 09 ²⁵ II смена – четверг: 14 ¹⁵ – 14 ⁵⁵
6.	<u>Кружок «За страницами учебника»</u>		кабинет №4	I смена – пятница: 09 ³⁰ – 10 ¹⁰
7.	<u>Женский клуб «1000 советов...и одна жизнь»</u>	КОСЕНКОВА Елена Ивановна	кабинет №3	II смена – пятница: 14 ¹⁵ – 14 ⁵⁵
8.	<u>«Школьный кружок «Арттерапия»</u>			I смена – понедельник: 10 ²⁵ – 11 ⁰⁵ II смена – понедельник: 14 ¹⁵ – 14 ⁵⁵
9.	<u>Женский клуб «Берегиня»</u>			I смена – вторник: 09 ³⁰ – 10 ¹⁰ II смена – понедельник: 13 ³⁰ – 14 ¹⁰
10.	<u>Школьный фотокружок «ПОЗИТИВ»</u>	ВОРОНОВА Анна Владимировна	кабинет №1	I смена – вторник: 09 ³⁰ – 10 ¹⁰
				II смена – вторник: 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰
11.	<u>Кружок «Газета «Школьный звонок»</u>		кабинет №1	I смена – четверг: 11 ¹⁰ – 11 ⁵⁰
12.	<u>Классные часы</u>	Классные руководители	школьные кабинеты	согласно расписанию занятий