

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

Утверждаю:

Директор КОГОБУ ВСШ
г. Котельнича

Н.И. Кондауров

Приказ от «31» 09 2016 г. № 48



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖЕНСКИЙ КЛУБ «БЕРЕГИНЯ»»
1 год обучения**

на 2016-2017 уч. год

Автор-составитель
Е. И. Косенкова,
учитель
первой квалификационной категории.

г. Котельнич
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Рабочая программа дополнительного образования «Женский клуб «Берегиня» построена с учётом особой роли, которую играет духовно-нравственное воспитание в организации работы с данным контингентом обучающихся.

Рабочая программа разработана в соответствии

- ✓ с лицензией 43 л 01 №0000327 на право ведения образовательной деятельности от 19 мая 2014 года.
- ✓ методических рекомендаций письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015г. № 08-1228;

Согласно годовому календарному графику школы на 2016-2017 учебный год определено 35 учебных недель, «Женского клуба «БЕРЕГИНЯ»» составляет 35 часов и рассчитан на 1 час в неделю.

Цели программы:

Основной **целью** занятий является развитие познавательных процессов для успешного освоения образовательных программ.

- формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- способствовать интеграции обучающихся в общечеловеческую культуру;
- способствовать повышению уровня духовно-нравственного развития учащихся;
- способствовать реализации творческого потенциала каждого члена кружка через совместную деятельность по подготовке заседаний женского клуба.

Задачи программы:

в области формирования личностной культуры:

- укрепление нравственности, основанной на отечественных духовных традициях,
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

в области формирования социальной культуры:

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
- развить способности школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представления о семейных ценностях, знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты обучения.**Личностные результаты направлены на:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- ✓ характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- ✓ сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- ✓ различать культовые сооружения разных религий;
- ✓ формулировать выводы и умозаключения на основе анализа текстов.

Коммуникативные:

- ✓ рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- ✓ кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- ✓ оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- ✓ анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- ✓ анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Метапредметные результаты направлены на:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Программа внеурочной деятельности состоит из 4 блоков:

1 блок - ***Я и мой внутренний мир***

2 блок - ***Я и моя страна***

3 блок - ***Я и моя семья.***

4 блок - ***Я и окружающий мир. Я и мир.***

Конечным результатом является:

- повышение уровня духовно-нравственного развития обучающихся,
- презентация проекта «Женский клуб «Берегиня».

Примерные темы итоговых проектных работ:

«Откуда пришёл этикет?»; «Святые воины русской земли. Дмитрий Донской»; «Как появились религии?»; «Буддизм: избавление от страданий», «Христианство: вера в спасение души», «Ислам: нет бога кроме Аллаха»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «Блюда национальной кухни»; «С чего начинается Родина...»; «Цыгане. Откуда они?»; «Уроки

доброты»; «Христианское отношение к природе», «Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях» и др.

Формы защиты итоговых работ: демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, проекты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

35 часов (1 занятие в неделю)

<i>№</i>	<i>Тема блока, занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности учащихся</i>
1-2	<i>Я и мой внутренний мир.</i> Давайте знакомиться.	Психологический тренинг. Активное участие в упражнениях, осознание своей роли в группе, выработка ответственного отношения, чувства сопричастности к целям и деятельности группы.	05.09 12.09	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
3-4	<i>Я и моя страна.</i> Кто ты, матушка Берегиня?	Из славянской мифологии. Знакомство с традициями и верованиями древних славян. Изготовление куклы Берегини.	19.09 26.09	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
5-6	<i>Я и моя семья.</i> Семья – СЕМЬ Я.	Знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи	03.10 10.10	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
7-8	<i>Я и окружающий мир.</i> «Ежели вы вежливы...» Из истории этикета в разных странах	Урок этикета. Знакомство с особенностями этикета и традициями общения в разных странах.	17.10 24.10	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
9-10	<i>Я и моё здоровье</i> Час полезной информации «Женщины - за здоровый образ жизни»	Информационный час о женском здоровье.	31.10 14.11	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

11-12	<i>Я и мой внутренний мир.</i> «Я знаю всё, а вот себя – едва ли...»	Психологическое тестирование «Познай себя». Психологический тренинг.	21.11 28.11	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
13-14	<i>Я и моя страна</i> Роль религии в культуре человечества. История религий.	Разные религии и общий вопрос добра и зла. Диспут.	05.12 12.12	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
15-16	<i>Я и моя семья</i> Вечер воспоминаний «Родительский дом – начало начал...»	Семейные посиделки, час воспоминаний. История взаимоотношений старшего и младшего поколений в русской семье и семейном укладе разных народов России.	19.12 26.12	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
17-18	<i>Я и мой внутренний мир.</i> Портреты замечательных женщин.	Фильм презентация «Великие женщины». Роль женщины в прошлом, роль женщины в современном мире, роль женщины в семье.	09.01 16.01	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
19-20	<i>Я и моё здоровье.</i> Рецепты хорошего настроения.	Устный журнал «Рецепты от Валентины Травинки». Психологический тренинг позитивного настроения.	23.01 30.01	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
21-22	<i>Я и мой внутренний мир.</i> Что такое толерантность. Терпение – главная добродетель?	Дискуссия на основе миниатюр Астафьева «Заветное».	06.02 13.02	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
23-24	<i>Я и моя семья</i> Литературная гостиная. «Очаг семейный – добрый костерок, в потемках жизни разведенный впрок...»	Литературная гостиная. Семейные ценности в произведениях поэтов и писателей России.	20.02 27.02	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
25-26	<i>Я и мир.</i> Из истории мировых религий	Лекционное занятие по истории мировых религий. Как появились религии? Буддизм: избавление от страданий. Христианство: вера в спасение души. Ислам: нет бога кроме Аллаха.	06.03 13.03	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
27-28	<i>Я и моя страна</i> Пасхальные посиделки	Пасхальные посиделки. Православная культура. Особенности празднования	20.03 03.04	Познавательная. Проблемно-ценностное

	«Веселый свет Руси»	Пасхи на Руси.		общение. Художественное творчество.
29-30	<i>Я и моё здоровье.</i> Что такое арт-терапия?	Мастерская рукоделия.	03.04 10.04	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
31-32	<i>Я и моя страна</i> Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях.	Защита проектов. ✓ Семья и семейные ценности в разных религиях. ✓ Учёба и труд в разных религиях. ✓ Милосердие и взаимопомощь в разных религиях. ✓ Долг, свобода, достоинство в разных религиях. ✓ Чётность и справедливость в разных религиях.	17.04 24.04	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
33	<i>Я и мой внутренний мир.</i> Как отличить добро от зла? Каковы истоки правил морали? Какие правила морали особенно важны в школе?	Дискуссия.	15.05	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
34	<i>Я и моё здоровье.</i> Женщина и здоровье. Встреча с женским врачом.	Лекционное занятие: встреча с женским врачом.	22.05	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
35	<i>Я и окружающий мир.</i> Образ женщины в мировой художественной культуре. Заочная экскурсия.	Заочная экскурсия по музеям мира. Беседа об идеале женщины разных эпох.	29.05	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.
Итого: 35 часов.				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОТЫ ЖЕНСКОГО КЛУБА**

Литература.**1. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И.**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Федеральный государственный образовательный стандарт Образовательная система «Школа 2100», Москва, БАЛАСС: 2014.

2. Богданов Н. Р.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Мировые религиозные культуры). 4-5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 кн. Кн. 1 / Н.Р. Богданов, В.В. Добровольский, С.М. Юдина. – М. :Баласс, 2013. – 128 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

3. Богданов Н. Р.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Мировые религиозные культуры). 4-5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 кн. Кн. 2 / Н.Р. Богданов, В.В. Добровольский, С.М. Юдина. – М. :Баласс, 2013. – 160 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

4. Дополнительная общеобразовательная программа Клуб народного творчества «Берегиня» (комплексная). Автор: Педагог дополнительного образования Андреева Людмила Владимировна Соавторы: Педагогический коллектив МБОУДОД "ДДТ" г. Вельск, 2014.

5. Гришина Г. Н., Короткова Л. Д., Петров В. М. Весенние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999 г. – 144 с.

6. Гришина Г. Н., Короткова Л. Д., Петров В. М. Зимние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999 г. – 128 с.

7. Гришина Г. Н., Короткова Л. Д., Петров В. М. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999 г. – 128 с.

8. Гришина Г. Н., Короткова Л. Д., Петров В. М. Осенние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999 г. – 128 с.

9. Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: Культура, традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.

10. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 г. – 400 с.

11. Ищук В. В., Нагибина М. И. Народные праздники. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 160 с.

12. Катышева И. Б., Николаева С. Р. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 304 с.

- 13.Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб.: АКЦИДЕНТ, 1997 г. – 158 с.
- 14.Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла – СПб.: Паритет, 1971.
- 15.Панфилов В. В. По старому русскому обычаю: Сборник обрядовых представлений и праздников. – М.: РИГ, 1997. – 208 с.
- 16.Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР) в 5 классе на 2014 – 2015 учебный год учителя Самсоновой В.Б., Тургеневская СОШ.
17. Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР» в 5 классе учителя Мадеевой Татьяны Юрьевны, на 2014-2015 учебный год, Чекрушанская средняя общеобразовательная школа, Тарского муниципального района Омской области.
- 18.Русские обрядовые праздники: Сценарии и сценарные материалы для использования в школе./ Сост. В. П. Филимонов. – Владимир: Владимирская школа, 1994 г. – 120 с.
- 19.Сысоева Т. Кукольный календарь – Каргополь, 2006. 18. Шмаков С. А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. – 336 с.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер
Телевизор