

Филиал Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»
в п. Северный Опаринского района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича
в п. Северный Опаринского района
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 10)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год

п. Северный, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование филиала Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Северный Опаринского района (далее – Школы) было проведено на основании приказа директора школы от 18.02.2019 г. № 16 и в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.) и от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка данного отчета.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	сроки проведения этапа	ответственные
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию филиала школы	изучение нормативных документов по ответственности и порядку проведения самообследования	в течение учебного года	педагогические, административные работники школы
		подготовка и заполнение форм мониторинга, диагностики по показателям деятельности школы	май-июнь 2018 г., январь, март 2019 г.	РСП, учителя
		подготовка и прием отчетов	июнь 2018 г., январь, март 2019 г.	РСП, учителя
		издание приказа о проведении самообследования школой	февраль 2019 г.	директор
2.	Проведение самообследования	оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	01-12 апреля 2019 г.	РСП, учителя
		оценка качества кадрового обеспечения	01-12 апреля 2019 г.	РСП
		оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы	01-12 апреля 2019 г.	главный бухгалтер
		оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования ВСО-КО	01-12 апреля 2019 г.	ответственные учителя

		анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию	01-12 апреля 2019 г.	РСП
№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	сроки проведения этапа	ответственные
3.	Обобщение полученных результатов самообследования и на их основе формирование отчета	составление отчета на основе полученных результатов, данных мониторинга, диагностики	01-12 апреля 2019 г.	РСП
		рассмотрение отчета самообследования педагогическим советом школы	15 апреля 2019 г.	РСП
		размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет»	не позднее 20.04.2019 г.	ответственное лицо за работу сайта школы
		направление отчета учредителю	не позднее 20.04.2019 г.	директор

При анализе показателей деятельности филиала школы учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы:

- в п. 1.8. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку»*;

- в п. 1.9. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике»*;

- в п. 1.12 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку»* заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса»*;

- в п. 1.13 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса»* заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса»*;

- в п. 1.15 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный*

вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса»*;

- в п. 1.17 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса»* заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса»*;

- в п. 1.19 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), добавлен показатель *«в том числе Муниципального уровня»* в *«Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся»*; - в пп. 1.18. и 1.19. расчет показателя *«удельный вес численности от общей численности учащихся»* производится от среднего значения общей численности учащихся на конец 2017-2018 учебного года и на дату данного отчета (31.12.2018 г.).

При определении выводов об эффективности работы школы учитывались основные задачи, поставленные перед школой на 2018-2019 учебный год:

В организационной деятельности:

- Подготовить необходимые организационные и содержательные условия перехода на новые ФГОС ООО 9 класса с 01.09.2019 г.
- Продолжить формировать в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ, департамента образования Кировской области фонд учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
- Продолжить работу по формированию современной учебно-материальной базы учреждения.

В учебном процессе:

- Принять образовательную программу основного общего образования (5-8 классы) с учетом ФГОС второго поколения.
- Принять образовательную программу основного общего образования (9 класс) с учетом ФКГОС (БУП 2014 г.).
- Для обучения в 10-12 классах сформировать образовательную программу среднего общего образования, отвечающую целям и требованиям Закона «Об образовании в РФ». Привести в соответствие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования рабочие программ учебных курсов, предметов, дисциплин, включающие цели освоения знаний, овладения умениями, воспитания, развития, практического применения приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции), социализации и социальной реабилитации.

- Создать необходимые организационные и содержательные условия проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 12 классов в 2019 году.

В методической работе:

- Организовать работу по методической теме Учреждения *«Отбор, освоение и внедрение в практику работы общеобразовательной школы пенитенциарного учреждения деятельностных технологий социально-педагогического сопровождения»*.
- Развивать активную образовательную среду внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по накоплению методического банка передового профессионального опыта.
- Составить перспективный план-график курсовой подготовки педагогов на 2019 год по профилю деятельности, пройти курсовую подготовку учителям, работающим на условиях внутреннего совместительства.

В воспитательной деятельности:

- Формировать (развивать) опыт профессионального педагогического сопровождения в рамках работы с молодежью, попавшей в социально-опасные условия
- Продолжить работу по формированию активной воспитывающей среды учреждения, основанной на социально-направленных методиках и технологиях, коллективного и индивидуального творчества, формирования системы гражданского, нравственного воспитания.
- Развивать возможности совместной работы с воспитательными службами исправительного учреждения.
- Формировать активную среду работы классных руководителей по развитию нравственной системы ценностей учащихся, основанной на исправлении личностных деформаций, социальной адаптации и реабилитации.

Часть I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Северный Опаринского района
Руководитель структурного подразделения	Наталья Сергеевна Подоплелова
Адрес организации	613825, Российская Федерация, Кировская область, Опаринский район, посёлок Северный
Телефон, факс	8(922)9005370
Адрес электронной почты	school_ik9f@mail.ru
Учредитель	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич
Дата создания	12 декабря 2011 г.
Лицензия	Лицензия (Серия 43 Л 01 № 0001127) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии № 0713 от 31 марта 2016 г. Срок действия бессрочно (с приложениями № 1 (Серия 43 П 01 № 0002591) и № 2 (Серия 43 П 01 № 0002592))
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство (Серия 43 А 01 №0000719) о государственной аккредитации № 1833 от 05 мая 2016 г. Срок действия до 06 марта 2024 г. (с приложениями № 1 (Серия 43 А 01 № 0000966) и № 2 (Серия 43 А 01 № 0000967)).

Территориально школа работает на базе двух исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

- 1) ФКУ ИК-9 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 613825, Российская Федерация, Кировская область, Опаринский район, поселок Северный;
- 2) ФКУ КП-19 УФСИН России по Кировской области – колония-поселение для осужденных мужчин, расположенная по адресу: 613825, Российская Федерация, Кировская область, Опаринский район, поселок Северный.

На базе ФКУ ИК-9 и ФКУ КП-19 создан единый филиал Учреждения, который не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Имущество филиала учитывается на его отдельном балансе, являющемся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

- 1) руководитель структурного подразделения – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;
- 2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

3. Результаты финансовой деятельности.

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича" в п. Северный опаринского района (далее Школа) не является юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092. Школа подчиняется Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению "Вечерняя средняя школа" г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении Школы функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2019 г.- 5 человек. Штат укомплектован полностью.

Курсы повышения квалификации за 2018 год прошли 5 человек в т.ч.:

- выездные краткосрочные курсы повышения квалификации -1 человек по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере образования»
- 4 человека дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», «Основные педагогические технологии инклюзивного образования», «Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Химический эксперимент в основной школе», «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС» и «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»".

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Школы является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения. Бухгалтерия осуществляет свою деятельность на основании положения о бухгалтерской службе, утвержденного приказом от 31.12.13 г. №91. Штат состоит из одного главного бухгалтера.

Право первой подписи имеют директор школы Кондауров Н. И. и заместитель директора Макарушкин Ю. В., право второй подписи главный бухгалтер Елсукова В. А. Право подписи главного бухгалтера при составлении и сдачи отчетных форм возлагается на главного бухгалтера.

Учреждение имеет свой школьный сайт и ежемесячно обновляет данные о жизни и результатах работы школы.

Школа обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2018 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича», принятым общим собранием работников 23 октября 2015 г. (протокол №3), утвержденным приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. №5-1092;
- Положением о филиале Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Северный Опаринского района;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий;

Основная форма учебного занятия в рамках образовательной программы – урок в общешкольном расписании (2 смены четырехнедельного периода единого школьного расписания).

Формы занятий внеурочной деятельностью – кружок, вокальная студия, литературный дискуссионный клуб, творческая мастерская и пр.

Формы временных объединений по интересам – инициативная группа, социальный проект, группа сопровождения (обеспечения, поддержки), встречи с интересными людьми и пр.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное (кружки «Математическое моделирование», «Уроки финансовой грамотности», «Основы компьютерной грамотности», «Зона Знаний»);
- духовно-нравственное (кружок «В мире художественного слова», литературный дискуссионный клуб);
- социальное (кружок «Школьная газета»);
- общекультурное (вокальная студия);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Культура здоровья», арт-студия).

Общее количество учеников, получающих дополнительное образование – 32

Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Школе являются:

- 1) обучающиеся – осужденные исправительных учреждений, зачисленные в школу в соответствии с имеющимися нормативными актами, уставом;
- 2) работники Школы (руководящие и педагогические работники), действующие на основании тарифно-квалификационных характеристик, должностных обязанностей.

Нормы и правила взаимоотношений между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами Учреждения, общепринятыми нормами морали и гражданского права.

Объединения учащихся.

Учащиеся, в зависимости от вида деятельности, могут представлять свои интересы самостоятельно или быть объединенными в группы по форме участия в образовательном процессе или процессе управления школой:

- 1) *классы с очной формой обучения – объединения учащихся по параллелям ступеней обучения численностью от 9 и более человек;
- 2) *группы с очной формой обучения – объединения учащихся по параллелям ступеней обучения численностью до 9 человек;

*Примечание: обучающиеся в классах и группах независимо от формы обучения могут получать образование по индивидуальным образовательным программам.

- 3) постоянные группы занятости во внеурочной деятельности – объединения учащихся по интересам в рамках программы внеурочной деятельности, являющейся частью образовательной программы школы;
- 4) временные группы внеурочной (внеклассной) работы учреждения – объединения учащихся по интересам, занятые в подготовке, участии, сопровождении и пр. различных школьных программ, мероприятий, проектов, и т.д.

Применение вычислительной техники

Школа оснащена мобильным компьютерным классом на 23 ноутбука, принимает активное участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;

- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	145	138	134	157
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	24	19	14	18
	средняя школа	121	116	120	139
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-	-
	в средней школе	-	-	-	-

Приведённая статистика указывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы, что связано со спецификой порядка организации получения образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

Профильного и углублённого обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Школе нет.

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2017-2018 учебном году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают кол-во	%	Окончили год с отметками «4» и «5»	%	Окончили год с отметками «5»	%	Не успевают всего	%	н/а учащихся кол-во	%	переведены условно кол-во	%
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	50	0	0	0	0	1	33	0	0

7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ито-го	14	14	100	3	21	0	0	0	0	1	7	0	0
10	46	46	100	10	22	1	2	0	0	1	2	0	0
11	40	40	100	19	48	1	3	0	0	1	3	0	0
12	34	34	100	13	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ито-го	120	120	100	42	35	2	2	0	0	2	2	0	0

Динамика результатов успеваемости и качества знаний в 2018 году:

клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают кол-во	%	Окон-чили год с отмет-ками «4» и «5»	%	Окон-чили год с отмет-ками «5»	%	Не успе-вают всего	%	н/а уча-щихся кол-во	%	переве-дены условно кол-во	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	2	33	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	2	40	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
ито-го	18	18	100	5	28	0	0	0	0	4	22	0	0
10	41	41	100	16	39	0	0	0	0	2	5	0	0
11	50	50	100	12	24	0	0	0	0	5	10	0	0
12	48	48	100	16	33	0	0	0	0	14	29	0	0
ито-го	139	139	100	44	32	0	0	0	0	21	15	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента; учащихся, окончивших на «5» в 2018 году нет. Выросло количество неаттестованных учащихся, что связано с внесением изменений в совместный приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», а также в связи со спецификой отбывания наказания в ИУ (этапы в СИЗО, ЛИУ и т.п.)

Результаты сдачи ГВЭ 2017 года 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся, сда-вавших экзамен	Получили оценки на экзамене				Средний балл	% успе-ваемости	% уч-ся, получив-ших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык (изложение с творческим заданием)	10	2	6	2	-	4	100%	80%
Математика	10	1	9	-	-	4,1	100%	100%
География	10	1	6	3	-	3,8	100%	70%
Обществознание	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%
История	8	-	1	7	-	3,1	100%	13%

12 класс

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили оценки на экзамене				Средний балл	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	35	3	23	9	-	3,82	100%	74%
Математика	36	2	32	2	-	4	100%	94%

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года 12 класс

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили оценки на экзамене				Средний балл	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	34	2	19	13	-	3,67	100%	62%
Математика	34	3	28	3	-	4	100%	91%

В 2018 году по результатам ГВЭ снизился процент учащихся, получивших «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования к компетенции образовательной организации. Это означает, что Школа разработала свою систему современной оценки качества обучения, приняла и утвердила собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определила комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов.

По штатному расписанию – 1

- Руководитель структурного подразделения

По тарификации – 4 (учителя-предметники)
По бессрчному трудовому договору – 5 (100%)
Внешних совместителей – 0 (0%)
Внутренних совместителей – 5 (100%)
Доля преподавателей, работающих на штатной основе 100%.

7.1 Распределение по квалификационным категориям

- Руководитель структурного подразделения (учитель) – высшая – 1 (20%);
- Преподаватели первой категории – 2 (40%);
- Преподаватели, не имеющие категории – 2 (40%)

7.2. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- Имеют высшее образование – 4 (80%);
- Имеют высшее педагогическое образование – 4 (80%);
- Имеют среднее специальное образование – 1 (20%);
- Имеют среднее специальное педагогическое образование – 1 (20%);
- Получают высшее педагогическое образование без отрыва от работы (заочно) – 1 (20%);
- Преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования – 4 (80%);
- Имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 5 (100%);
- Прошли профессиональную переподготовку по профилю внутреннего совместительства – 5 (100% соответствующего списка).

7.3. Возрастной состав

Всего работников в учреждении – 5, из них:

- в возрасте от 20 до 30 лет – 2 (40%);
- в возрасте от 30 до 40 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 40 до 50 лет – 2 (40%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 60 до 70 лет – 1 (20%).

7.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 5, из них:

- имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 1 (20%);
- имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет – 2 (40%);
- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 1 (20%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 0 (0%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 0 (0%);
- имеют стаж педагогической работы свыше 40 лет – 1 (20%).

7.5. Личностные достижения педагогов.

- Почетная грамота МО Кировской области – 1

- Благодарственное письмо ДО Кировской области – 1
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 1633 единиц хранения фонда. В том числе: учебной литературы 1131 экз. (в том числе приобретённых в 2011-2018гг – 1053 экз.), учебно-методической – 44 экз. и художественной литературы 458 экз. (в том числе произведений, являющихся программными – 458 экз.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 80 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, учебные фильмы).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 29.05.2017 № 471.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной литературы 2011-2018 гг издания, что даёт возможность подготовить к списанию в 2018-2019 уч. году устаревшую литературу. Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Библиотечный фонд постоянно востребован, является одной из составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

9. Оценка материально-технической базы

Право владения, использования материально-технической базы, помещений:

Договор № 48 с ФКУ ИК №9 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 11 ноября 2011 г. сроком до 31.12.2016 г. (197,9 м²).

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Здания общежития и казармы. Юридический и фактический адрес: 613825, Российская Федерация, Кировская область, Опаринский район, посёлок Северный, 166,1 м².

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2015002 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.01.000.М.000017.11.11 от 25.11.2011г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиалом КОГВ(С)ОКУВ(С)ОШ при ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области г. Котельнича при ФКУ ИК-9 УФСИН России по Кировской области и при ФКУ КП-19 УФСИН России по Кировской области, 613825, Кировская область, Опаринский район, п. Северный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключения Главного управления МЧС России по Кировской области в Опаринском районе о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27 октября 2011 г.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

филиал КОГОВУ ВСШ г. Котельнича в п. Северный Опаринского района

№ кабинета	Наименование Кабинета	общая площадь помещений м ²
Здание общежития 133,3м ²		
Кабинет №1	Кабинет математики и физики	31,0
Кабинет №2	Кабинет химии, географии, биологии	32,5
Кабинет №3	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка	28,5
Кабинет №4	Кабинет истории, обществознания и информатики	30,9
	Учительская	10,4
Здание казармы 32,8м ²		
Кабинет №5	Кабинет	15,1
	Учительская	17,7

Наличие технических средств обучения.

- 1) Компьютер - 1
- 2) Мобильный класс (ноутбуки) - 23
- 3) ЖК Телевизор -4
- 4) Принтер струйный цветной- 1
- 5) МФУ- 2
- 6) Принтер KYOCERA - 1
- 7) Проектор в системе «Домашний кинотеатр» - 2
- 8) Фотоаппарат - 1

Часть II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	169	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	0	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	16	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	153	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/21	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,67	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 / 65,7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	26 / 17,8	человек/%
	Муниципального уровня	7 / 4,7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 3,4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9 / 6,1	человек/%
1.19.3	Международного уровня	5 / 3,4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/20	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60	человек/%
1.29.1	Высшая	1/20	человек/%
1.29.2	Первая	2/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/20	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
№	Показатели	Значение	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,81	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, позволяет реализовывать образовательные программы в полном соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.