

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
КОГОВУ ВСШ г. Котельнича

протокол от 17.04.2019 г. №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОВУ ВСШ г. Котельнича
Н.И.Кондауров

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год

г. Котельнич, 2019 г.

ЧАСТЬ 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (далее – школа) было проведено на основании приказа директора школы от 18.02.2019 г. №16 и в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) и от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	сроки проведения этапа	ответственные
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию школы	• изучение нормативных документов по ответственности и порядку проведения самообследования	в течение календарного года	педагогические, административно-хозяйственные работники школы
		• подготовка и заполнение форм мониторинга, диагностики по показателям деятельности школы	май-июнь 2018 г., январь, март-апрель 2019 г.	ЗДУВР, учителя
		• подготовка и прием отчетов	июнь 2018 г., январь, апрель 2019 г.	ЗДУВР, учителя
		• издание приказа о проведении самообследования школой	февраль 2019 г.	директор
2.	Проведение самообследования	• оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	01-16 апреля 2019 г.	ЗДУВР, учителя
		• оценка системы управления школы, качества кадрового обеспечения	01-16 апреля 2019 г.	директор
		• оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы	01-16 апреля 2019 г.	главный бухгалтер
		• оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования ВСОКО	01-16 апреля 2019 г.	ЗДУВР, ответственные учителя
		• анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию	01-16 апреля 2019 г.	директор, ЗДУВР

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	сроки проведения этапа	ответственные
3.	Обобщение полученных результатов самообследования и на их основе формирование отчета	• составление отчета на основе полученных результатов, данных мониторинга, диагностики	01-16 апреля 2019 г.	ЗДУВР
		• рассмотрение отчета самообследования педагогическим советом школы	17 апреля 2019 г.	директор
		• размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет»	не позднее 20.04.2019 г.	ответственное лицо за работу сайта школы
		• направление отчета учредителю	не позднее 20.04.2019 г.	директор

При анализе показателей деятельности школы учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы:

- в п. 1.8. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» заменен на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку»;

- в п. 1.9. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике» заменен на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике»;

- в п. 1.12 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса»;

- в п. 1.13 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса»;

- в п. 1.15 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса»;

- в п. 1.17 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем

образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса»;

- в п. 1.19 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), добавлен показатель «в том числе Муниципального уровня» в «Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся»;

- в пп. 1.18. и 1.19. расчет показателя «удельный вес численности от общей численности учащихся» производится от среднего значения общей численности учащихся на конец 2017-2018 учебного года и на дату отчета (19.04.2019 г.).

При определении выводов об эффективности работы школы учитывались основные задачи, поставленные перед школой на 2018-2019 учебный год:

В организационной деятельности:

- Принять активное участие в работе творческой лаборатории областных государственных общеобразовательных организаций Кировской области («вечерних школ») по теме «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы» (КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области»).
- Обеспечить оптимальные условия функционирования параллелей 1-4-х, 5-8-х классов в рамках введенных ФГОС.
- Подготовить необходимые организационные и содержательные условия перехода на новые ФГОС ООО 9 класса с 01.09.2019 г.
- Продолжить формировать в соответствии с требованиями Минпросвещения России, министерства образования Кировской области фонд учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
- Сформировать систему перехода (административный, методический, мотивационный и др. ресурсы) к работе по новым профессиональным стандартам.
- Продолжить работу по формированию современной учебно-материальной базы учреждения.

В учебном процессе:

- Скорректировать и принять основные общеобразовательные программы: образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), образовательную программу основного общего образования (5-8 классы) – с учетом ФГОС второго поколения; образовательную программу основного общего образования (9 классы) – с учетом ФКГОС (БУП 2014 г.).
- На переходный период (введение новых ФГОС среднего общего образования) создать условия функционирования классов старшей ступени с двумя сроками обучения: 3 года (10-12 классы) – для обучающихся набора 2017 года; 2 года (10-11 классы) – для обучающихся набора 2018, 2019 годов.
- Для обучения на третьей ступени общего образования сформировать основные общеобразовательные программы среднего общего образования (для 10-11, 10-12 классов), отвечающие целям и требованиям Закона «Об образовании в РФ». Привести в соответствие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования рабочие программ учебных курсов, предметов, дисциплин, включающие

цели освоения знаний, овладения умениями, воспитания, развития, практического применения приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции), социализации и социальной реабилитации.

- Активно применять в учебной и внеурочной практике деятельностные технологии (в т.ч. событийные деятельностные образовательные технологии синтезирующего характера).
- Создать необходимые организационные и содержательные условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 12 классов в 2019 году (в досрочный и основной периоды).
- Продолжить формирование банка средств диагностики, мониторинга и программирования учебного процесса.

В методической работе:

- Проанализировать и обобщить опыт работы учреждения на областном уровне (по теме, предложенной УФСИН России по Кировской области).
- Продолжить работу (2 год) по методической теме школы *«Отбор, освоение и внедрение в практику работы общеобразовательной школы пенитенциарного учреждения деятельностных технологий социально-педагогического сопровождения»*.
- Развивать активную образовательную среду внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по накоплению методического банка передового профессионального опыта.
- Составить перспективный план-график курсовой подготовки педагогов на 2019 год по профилю деятельности, пройти курсовую подготовку учителям, работающим на условиях внутреннего совместительства.
- Сформировать школьную среду методического и административного сопровождения системы профессионального роста педагогов. Содействовать педагогическим работникам при вхождении в аттестацию на квалификационные категории.

В воспитательной деятельности:

- Продолжить формирование опыта профессионального педагогического сопровождения в рамках работы с молодежью, попавшей в социально-опасные условия.
- Продолжить работу по формированию активной воспитывающей среды учреждения, основанной на социально-направленных методиках и технологиях коллективного и индивидуального творчества, формирования системы гражданского, нравственного воспитания.
- Развивать возможности совместной работы с воспитательными службами исправительного учреждения.
- Формировать активную среду работы классных руководителей по развитию нравственной системы ценностей учащихся, основанной на исправлении личностных деформаций, социальной адаптации и реабилитации и др.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организацией

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (КОГОВУ ВСШ г. Котельнича)</i>
Руководитель	<i>Кондауров Николай Иванович</i>
Адрес образовательной организации	<i>612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская</i>
Телефон	<i>8 (83342) 4-26-62, 8 958 343 8582</i>
Адрес электронной почты	<i>school_ik33@mail.ru</i>
Учредитель	<i>министерство образования Кировской области (610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69)</i>
Дата создания	<i>2011 г. (распоряжение Правительства Кировской области от 13.09.2011 г. №255 «О создании Кировского областного государственного вечернего (сменного) общеобразовательного казенного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №33 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кировской области» г. Котельнича)»)</i>
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г., серия 43 Л 01 №0001127 срок действия бессрочно с приложениями №1 (серия 43 П 01 №0002591) и №2 (серия 43 П 01 №0002592)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967)).</i>

1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование	Функции (компетенции)
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью школы; действует от имени школы, представляет ее интересы; распределяет обязанности, утверждает должностные инструкции работников школы; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников школы, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, поощряет работников школы, привлекает к ответственности, выполняет иные функции работодателя; утверждает структуру и штатное расписание школы; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности школы и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств школы; распоряжается имуществом школы; заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в кредитных организациях; имеет право первой подписи на финансовых документах; предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, обеспечивает представление информации, статистической и иной необходимой отчетности, связанной с деятельностью школы; утверждает образовательные программы, реализуемые школой; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества школы.
Общее собрание работников	заключение коллективного договора, заслушивание отчета сторон о его выполнении;

Наименование	Функции (компетенции)
	<i>ходатайство о награждении работников школы государственными, ведомственными и иными наградами;</i> <i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i> <i>выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</i> <i>внесение изменений в устав;</i> <i>рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;</i> <i>принятие программы развития школы;</i> <i>принятие локальных нормативных актов;</i> <i>принятие решения об исключении обучающегося из школы в установленном порядке;</i> <i>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;</i> <i>внесение предложений по форме и размерам материального и морального поощрения работников и обучающихся;</i> <i>обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, независимой оценки качества образования в школе, в конфликтных и иных комиссиях;</i> <i>контроль за рациональным расходованием бюджетных средств школы для решения перспективных вопросов его развития;</i> <i>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников;</i> <i>внесение директору школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств).</i>
Педагогический совет	<i>обсуждение вопросов образовательной деятельности, принятие решений по ее совершенствованию;</i> <i>принятие образовательных программ, реализуемых школой;</i> <i>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных периодов;</i> <i>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</i> <i>принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в</i>

Наименование	Функции (компетенции)
	<i>иных формах;</i> <i>принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;</i> <i>принятие решения об отчислении обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников медалями;</i> <i>выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения государственными, ведомственными и иными наградами;</i> <i>рассмотрение отзывов о профессиональной деятельности работников для подготовки представлений при их аттестации, награждении;</i> <i>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</i> <i>заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательных программ;</i> <i>рассмотрение итогов самообследования школы за год;</i> <i>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся;</i> <i>контроль за выполнением решений педагогического совета;</i> <i>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения.</i>

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение организаторов внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при директоре;
- совещаний при завуче;
- школьных методических семинаров.

1.5. В целях учета мнения обучающихся и представителей администрации исправительного учреждения в школе действует Совет обучающихся, на который приглашаются представители школьных объединений учащихся (классов, групп, объединений внеурочной деятельности) а также представители администрации ИУ, воспитательных служб колонии. В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса

2.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1-15);
- Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);
- ФГОС начального общего, основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);
- расписанием занятий.

2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-8 классов и ФКГОС ООО для 9 класса), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС С(П)ОО).

2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	на 31.12.2018
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	86	85	75	83
	– начальная школа	5	7	11	8
	– основная школа	21	20	12	12
	– средняя школа	60	58	52	63

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	на 31.12.2018
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	98,84%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):				
	– обучаются на «5»:	3	5	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	38	40	38	25
	– имеют академическую задолженность:	1	0	0	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>	47,7%	47,1%	50,7%	46,9%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	14	23	20	
	– об основном общем образовании:	6	6	6	
	– о среднем общем образовании:	8	17	14	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	2	0	
	– об основном общем образовании:	0	1	0	
	– о среднем общем образовании:	0	1	0	

2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	6	все обучающиеся справились с программой обучения и переведены в следующий класс											
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	11	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17,1 процента (в 2017 был 42,9%); учащихся, окончивших на «5», нет.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,3 процента (в 2017 был 50%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2017 – 10%).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	13	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
12	14	14	100	8	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	52	52	100	30	57,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году выросли на 6 процентов (в 2016-2017 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до нуля (в 2017 было 5,2%).

2.5. Результаты сдачи ГИА 2018 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	6	ГВЭ	6	100	4,83
Математика	6	ГВЭ	6	100	3,5
История	6	ГВЭ	5	83	4
География	6	ГВЭ	1	17	4
Физика	6	ГВЭ	1	17	4
Биология	6	ГВЭ	5	83	4,2

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	14	ГВЭ	14	100	4
Математика	14	ГВЭ	14	100	3,79

В 2018 году результаты ГИА выпускников 12 классов улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку (средний балл в 2017 году по русскому языку был 3,81). Понижились показатели среднего балла в 9 классе (по русскому языку (был 4,85) и математике (был 4,46), а так же по математике в 12 классах (средний балл по математике в 2017 году был 3,96).

2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательных программ.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме — непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Художественная студия «Арттерапия»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Общественно-полезная практика «Среда обитания»	
	Клуб любителей природы «Мир вокруг нас»	
	Женский клуб «Азбука здоровья, или 1000 советов и одна жизнь»	
	Кружок «Цветоводство»	Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем
	Клуб любителей ЗОЖ	
Духовно-нравственное	Женский клуб «Берегиня»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Факультатив «Краеведение»	
	Живой альманах «Жизнь замечательных людей»	Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем
	Клуб «ALTER-EGO» (занимательная психология)	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Социальное	Общественная приемная «Право в нашей жизни»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Общественно-полезная практика «Социальное проектирование»	
	Кружок «Школьная газета»	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Обще-интеллектуальное	Практико-ориентированный курс «Азбука финансовой грамотности»	Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем
	Школьная фотостудия «Позитив»	
	Кружок «Математическое моделирование»	
	Кружок «За страницами учебника»	
	Кружок «Грамотейка»	
	Клуб любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	
	Факультатив «Информационные технологии»	
	Кружок «ИКТ в проектной деятельности»	
	Кружок «Азы компьютерной грамотности»	
Общекультурное	Школьные научные общества (физико-математическое, географическое и т.п.)	Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем
	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
	Вокальная студия «ЛАДА»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Литературная гостиная	Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем
	Инициативная группа «Школьные традиции»	

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2018-2019 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся		
		всего обучено	из них	
			учащихся школы	не обучающихся осужденных
Женский клуб «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ или 1000 советов и одна жизнь»	социальное, спортивно-оздоровительное	25	19	6
Кружок «За страницами учебника математики»	научно-познавательное, общеинтеллектуальное	6	5	1
Кружок «Математическое моделирование»	научно-техническое, общеинтеллектуальное	22	12	10
Клуб «ALTER EGO» (занимательная психология)	научно-познавательное, духовно-нравственное	15	10	5
Практико-ориентированный курс «Азбука финансовой грамотности»	научно-познавательное, общеинтеллектуальное	8	4	4
Художественная студия «Арттерапия»	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное	21	15	6

Вокальная студия «Лада»	общекультурное, духовно-нравственное, социальное	34	22	12
Клуб любителей русской словесности «Ясень»	общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное	14	7	7
Школьная фотостудия «Позитив»	Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное	19	6	13
ВСЕГО:		164	100	64

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Женский клуб «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ или 1000 советов и одна жизнь»		школьная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни»	участие в межрайонной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ
Кружок «За страницами учебника математики»	оформление стендов в кабинете математики «Из истории математики»; «Математика вокруг нас»		участие в конкурсах «КИТ» и «Кенгуру», в викторине «ЗНАНИО»
Кружок «Математическое моделирование»	оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества в кабинете математики	новогоднее оформление окон школы, конкурсная шоу-программа «Весёлый девичник»	участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества
Клуб «ALTER EGO» (занимательная психология)	создание информационного модуля по основным темам курса	выступление на школьной научно-практической конференции	
Практико-ориентированный курс «Азбука финансовой грамотности»	создание информационного модуля по основным темам курса	выступление на школьной научно-практической конференции	участие в конкурсе «Я в мире финансов»
Художественная студия «Арттерапия»	выставка творческих работ в кабинете	школьная научно-практическая конференция (проект «Чудеса из теста»)	смотр-конкурс изделий художественно-прикладного творчества осуждённых (поделки, вышивки); конкурс отдела по тюремному служению Вятской Епархии РПЦ «Пасхальная радость»; всероссийский

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			дистанционный заочный конкурс «Векториада-2018» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»); городская НПК («Вышивка в моей жизни: лекарство от скуки, гимнастика для ума»)
Вокальная студия «Лада»	творческие самопрезентации	подготовка и проведение общешкольных мероприятий: «Выпускной бал – 2018» (июнь 2018), «День мечты» (декабрь 2018, «Перезвоны весны – 2019» (март 2019)	ежегодный фестиваль стихов и музыки «Перезвоны весны» (8 лет, более 100 участников-кружковцев, более 50 гостей, в т.ч. поэты и писатели региона, представители Управления образования, УФСИН России по Кировской области, студенты и преподаватели КСХТ)
Клуб любителей русской словесности «Ясень»	проектные работы по истории русского языка.	участие в школьной НПК; подготовка материалов для подготовки к печати очередного (третьего) сборника творческих работ учащихся в стихах и прозе (выпуск сборника планируется осенью 2019)	участие в международных дистанционных олимпиадах по русскому языку и литературе, в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Школьная фотостудия «Позитив»	творческое портфолио участников	выставка творческих работ «Весенние метаморфозы»	социальный проект «Год театра. Открытая сцена»
Кружок «ИКТ в проектной деятельности»	презентация проектов, проектных проб	участие в школьной научно-практической конференции	участие в межрайонной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ с проектом «Акриловые краски и их применение в дизайне коллекции для магазина авторской одежды»

2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

Участников муниципального уровня – 6:

Межрайонная НПК исследовательских и проектных работ; Окружной конкурс видеороликов "Моя малая родина..." (декабрь 2018 г.); Районный конкурс (Котельничский р-н) творческих работ к 180-летию М.П.Мусоргского (февраль-март 2019).

Победителей муниципального уровня – 6.

Участников областного (регионального) уровня – 43:

Викторина Единого урока парламентаризма; Смотр-конкурс изделий художественно-прикладного творчества осужденных среди исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области; Конкурс отдела по тюремному служению Вятской Епархии РПЦ «Пасхальная радость – 2018»; Конкурс Профсоюзного комитета Кировской области «Открытка ветерану»; областной конкурс исследовательских работ педагогов и школьников «Загадка текста»; Областной конкурс видеороликов "Я в мире финансов" (ноябрь-декабрь 2018 г.); Конкурс православной живописи осужденных "Явление" на тему "Молодежь: свобода и ответственность", проведенный УФСИН России по Кировской области (октябрь 2018 г.); XIII областной конкурс (КОГОАУ КЭПЛ) по краеведению "Вятская шкатулка" (20.02.2019); Конкурс декоративно-прикладного творчества УФСИН России по Кировской области (март-апрель 2019).

Победителей областного уровня – 13.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 99:

Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2018»; Всероссийские олимпиады МЕГАТАЛАНТ (сентябрь 2018 г.); Всероссийский дистанционный заочный конкурс "ВЕКТОРИАДА-2018" (июнь-июль 2018 г.); Всероссийский игровой конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии" - 2018 (28.11.2018 г.); Марафон по финансовой грамотности от проекта "Инфоурок" в рамках V Всероссийской недели сбережений (29.11.2018 г.); Всероссийская олимпиада по информатике, литературе, математике для 1-11 классов. Осенний сезон (декабрь 2018 г.); VIII Комбинированная олимпиада "Филологический триатлон" (декабрь 2018 г.); VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам "География", "Биология", "Математика", "Русский язык" (ноябрь 2018 г.); Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада - 2018" (декабрь 2018 г.); Межрегиональный конкурс "Чемпионат по развитию внутреннего туризма "I LOVE RUSSIA", 1-й этап (01.12.2018-30.04.2019) - 2 участника; IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСКОНКУРС) по предметам "География", "Биология", "Математика", "Информатика", "Русский язык", "Литература" (март 2019); Всероссийский конкурс "Таланты России" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (март 2019).

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 33.

Участников международного уровня – 197:

43 – Международная олимпиада «Весна-2018» в рамках проекта «Инфоурок» по русскому языку, биологии, ОБЖ, обществознанию, в разделе «С книжных страниц на большой экран»; Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП); Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Весенний старт» по русскому языку (от проекта «METHOD-KOPIKA»); X открытые международные викторины "ЗНАНИО" 2018-2019 года (этап сентябрь); Международный творческий конкурс "Мои

работы из бисера" (сайт "Маленькая страна творчества", 27.09.2018 г.); Международный игра-конкурс по языкознанию "Русский медвежонок - 2018" (15.11.2018 г.); V международные олимпиады "ЗНАНИО" (осень 2018) по русскому языку и литературе; Международная природоведческая игра-конкурс "Астра - природоведение для всех" (21.11.2018 г.); X открытые международные викторины "ЗНАНИО" по химии, математике, "Знатоки кино"(январь-февраль 2019); Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое Руно - 2019" (15-18.02.2019); Международный математический конкурс "Кенгуру - 2019" (21.03.2019).

Победителей международного уровня – 63.

III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений

а) Договор с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования имуществом от 28.11.2011 г. на период осуществления образовательной деятельности.

б) Договор №138 с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 10.11.2011 г. на период осуществления образовательной деятельности (281 м²).

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

а) Здания:

Школа-клуб. Юридический и фактический адрес: 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская, 281м².

б) Помещения:

№ кабинета	Наименование кабинета	общая площадь помещений м ²
Школа-клуб 281м²		
Кабинет №2	кабинет начальных классов	23,8
Кабинет №3	Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	48,7
Кабинет №4	Кабинет математики, физики.	45,4
Кабинет №5	Кабинет химии, географии, биологии	48,6
Кабинет №6	Кабинет истории, обществознания, МХК	29,5
Кабинет №8	Кабинет директора	11,1
Кабинет №9	Учительская	15,9
Кабинет №1	Кабинет информатики	58,0

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №2015001Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.01.000.М.000017.11.11 от 25.11.2011г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности КОГВ(С)ОКУВ(С)ОШ при ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области г. Котельнича, 612607, г. Котельнич, ул. Даровская, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области в г. Котельниче о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2011 г.

3.4. Наличие технических средств обучения.

- 1) Общее количество компьютеров – 30
- 2) ЖК Телевизор – 3
- 3) Видеопроектор – 4
- 4) DVD плеер – 2
- 5) Интерактивная доска – 3
- 6) Принтер струйный цветной – 2
- 7) Принтер лазерный – 1
- 8) МФУ – 7
- 9) Фотоаппарат – 2
- 10) Концертное звуковое оборудование в комплекте - 1

3.5. Применение вычислительной техники

а) Учреждение перешло на электронный документооборот, установлена программа «Аверс» Директор и Электронный классный журнал. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Установлен общий сервер, объединяющий основные базы данных работы школы в рамках электронного документооборота.

б) Имеется 2 компьютерных класса:

- Кабинет информатики 11 моноблоков в единой сети подключения к Интернет.
- Мобильный компьютерный класс (5 ноутбуков).

в) Учреждение принимает активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

г) В каждом учебном кабинете установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ПК+МФУ+Звук) и по одному рабочему месту ученика (ПК). Все рабочие места учителя объединены в локальную сеть с выходом на школьный сервер.

д) Интерактивные доски в предметных кабинетах оснащены программным комплексом «Easiteach».

3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 6228 единиц хранения фонда. В том числе: учебной литературы 4181 экз. (в том числе приобретённых в 2011-2019 гг – 2681 экз.), учебно-методической – 670 экз. и художественной литературы 1377 экз. (в том числе произведений, являющихся программными – 980 экз.)

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 20.04.2019 г. составляет:

филология (русский язык, литература, иностранный язык) (1599 экз.) – 6,5 экз/обуч.;
математика, физика, информатика (757 экз.) – 3,1 экз/обуч.;

история, обществознание (1033 экз.) – 4,2 экз/обуч.;
химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (651 экз.) – 2,6 экз/обуч.;
культура, искусство (141 экз.) – 0,6 экз/обуч.

в том числе обеспеченность учебной литературой, приобретённой в 2011-2019 гг, составляет:

филология (русский язык, литература, английский язык) (877 экз.) -3,6 экз/обуч.;
математика, физика (549 экз.) – 2,3 экз/обуч.;
история, обществознание (700 экз.) – 2,8 экз/обуч.;
химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (451 экз.) – 1,8 экз/обуч.
культура, искусство (104 экз.) – 0,4 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной литературы 2011-2019 годов издания, что даёт возможность подготовить к списанию в 2018-2019 уч. году устаревшую литературу.

За анализируемый период фонд художественной литературы школьной библиотеки пополнился произведениями вятских поэтов и писателей (в количестве 5 экземпляров), принесёнными в дар школьной библиотеке авторами.

Учебная и учебно-методическая литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9	единиц
---	------	--------

IV. Результаты финансовой деятельности.

4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имеет гербовую печать, штампы и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом утвержденным министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092. Учреждение подчиняется министерству образования Кировской области, которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении Учреждения функции и полномочия учредителя. Общая численность персонала на 31.12.2018 г. – 12 человек или 14.94 ставки. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Кировской области.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения. Бухгалтерия осуществляет свою деятельность на основании положения о бухгалтерской службе, утвержденного приказом от 31.12.13 г. №91. Штат состоит из одного главного бухгалтера.

Учреждению открыты лицевые счета в органе казначейства Министерства финансов Кировской области:

- лицевой счет бюджетного учреждения по субсидиям на государственное задание № 07703438092 ;
- лицевой счет бюджетного учреждения по приносящей доход деятельности № 07703438093;
- лицевой счет бюджетного учреждения по целевым субсидиям №07703438094;
- лицевой счет для учета операций со средствами поступающими во временное распоряжение №05703438091.

4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

На 2018 год в учреждении запланировано по государственному заданию контингента 232 человека, фактически за 2018 год государственное задание выполнено 253 человек или 109 % от планового государственного задания. Получают вознаграждение за выполнение функций классного руководства на 31.12.2019 г. - 9 учителей в т. ч. при ФКУ ИК-33 г. Котельнича - 4 учителя.

Курсы повышения квалификации за 2018 год прошли 12 человек в т.ч.:

- выездные краткосрочные курсы повышения квалификации - 4 человека;
- по программе бухгалтерский учет и отчетность (семинар однодневный);
- охрана труда (40 ч.) и пожарный технический минимум (12ч.);
- и по методике преподавания финансовой грамотности (72 ч.);
- преподавание химии (48 ч.);
- 9 человек дистанционные курсы (13 курсов) повышения квалификации по программам "Реализация ФГОС основного общего и среднего образования по ИКТ, физике, химии, математике, истории, психологии, русского языка и литературы".

Учреждение имеет свой школьный сайт и ежемесячно обновляет данные о жизни и результатах работы школы.

Стоимость имущества учреждения на 01.01.2019 год характеризуется следующими показателями:

- ОЦ движимое имущество машины и оборудование - 1837220,19 руб.
- ОЦ движимое имущество производственный и хозяйственный инвентарь - 43250,00 руб.
- ОЦ прочие основные средства - 779527,80 в т.ч. библиотечный фонд -741667,80.
- движимое имущество машины и оборудование - 24561,00.
- движимое имущество производственный и хозяйственный инвентарь - 23390,00.
- счет 111.44 "Права пользования машинами и оборудованием" -37310,61.
- счет 111.46 "Права пользования инвентарем производственным и хозяйственным" - 233 762,23 руб.
- материальные запасы - 7 040,00 руб.

В 2018 году Учреждение получило централизованно от министерства образования Кировской области учебников на сумму- 124 331,40 рублей.

Выполнении плана ФХД. За 2018 год учреждение осуществило кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания на общую сумму - 7 646 946,08 в том числе:

- расходы на заработную плату - 5 398 547,97 руб.;
- расходы начисления на выплаты по оплате труда- 1 734 268,67 руб.;
- расходы на прочие выплаты - 1524.00, в т. ч. командировочные расходы -1524.00;

- услуги связи - 10 685,00 руб.;
- транспортные расходы - 70 464,24 руб.;
- содержание имущества (техническое обслуживание компьютерной техники) - 12 940,00 руб.;
- прочие работы, услуги - 133 619,10 руб. в т. ч.:
- на программное обеспечение и сопровождение на сумму 82 394,10 руб.;
- оплата за медосмотры 10 450,00 руб.;
- неисключительное право на ПО "Первая помощь" на сумму 9215.00 руб.;
- оплата услуг по предоставлению доступа к информационным ресурсам ИПК "Школа цифрового века" - 10 000,00 руб.;
- оплата курсов повышения квалификации 5500,0 руб.;
- изготовление аттестатов об образовании - 8400,00;
- оплата сертификата активации техподдержки защищенных каналов связи - 3300,00;
- оплата за ЭД "Тензор" -4350,00 руб.;
- приобретено основных средств, оборудования для ведения урочной и внеурочной деятельности на сумму-264768,10 руб., в том числе: учебники 19808.10 руб., офисная техника - 244960,00;
- прочие расходы: оплата налога на имущество организаций - 92,00.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

В 2018 году на реализацию государственного стандарта общего образования в областных государственных учреждениях выделено субсидий на выполнение государственного задания 7 584 100.00 , остаток на начало года 159 473,66 руб., поступило финансирования 7584100.00 рублей, что составляет 100% к плану. На выплату компенсации коммунальных услуг педагогам работающих в сельской местности выделено субсидий на иные цели 270 000,00 рублей, поступило финансирования 270 000,00 рублей, или 100 %.

Принятия денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств, бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

4.4. Анализ показателей отчетности учреждения

На 01.01.2019 г. дебиторской задолженности нет. Текущая кредиторская задолженность за декабрь 2018 г. на общую сумму 429519,64 руб. т. ч.:

- по выплате заработной платы -211 638,83 руб.;
- по выплате пособия по временной нетрудоспособности- нет;
- НДС - 66463,00 руб.

Отчисления во внебюджетные фонды:

- страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в сумме 5413,42 руб.;
- травматизм в сумме 1022,52 руб.;

- страховые взносы на обязательное мед. страхование в сумме 25418,65 руб.;
 - страховые взносы по дополнительному тарифу за застрахованных лиц, занятых на соответствующих видах работ, указанных в п.2-18 ч.1 ст.30 ФЗ от 28.12.2013 №400-ФЗ в сумме 8 517,85 руб.;
 - страховые взносы на обязательное пенсионное страхование 111003,16 руб.
- Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет.

4.5. Контроль финансовой деятельности

В учреждении в 2018 году проводились контролирующие плановые проверки:

- Пенсионным Фондом РФ в Котельничском районе;
- Фондом социального страхования.

V. Анализ качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию – 4

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- руководитель структурного подразделения.

По тарификации – 8 (учителя-предметники)

По бессрочному трудовому договору – 8 (100%)

Внешних совместителей – 0 (0%)

Внутренних совместителей – 2 (17%) – учителями заместитель директора по УВР и руководитель структурного подразделения.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе 100%.

5.1 Распределение по квалификационным категориям

- директор – высшая;
- заместитель директора по УВР – высшая;
- учителя высшей категории – 4 (80%)
- учителя первой категории – 1 (20%)
- учителя не имеющие категории – 0 (0%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 5 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 5 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования – 5 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 4 (80%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 5 (100% соответствующего списка).
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 4 (100% соответствующего списка).

5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 12, из них:
 - в возрасте от 20 до 30 лет – 2 (17%);
 - в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (25%);
 - в возрасте от 50 до 60 лет – 7 (58%).

5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 11, из них:

- имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 1 (9,1%);
- имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет – 2 (18,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 1 (9,1%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 2 (18,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 4 (36,4%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 1 (9,1%).

5.5. Личностные достижения педагогов.

- Серебряная медаль «За вклад развитие УИС» – 1
- Почетная грамота ГУИН МВД России – 1
- Почетная грамота Минобрнауки России – 6
- Почетная грамота ДО Кировской области – 5
- Благодарность ДО Кировской области – 1
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 4

VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией школы и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в школе предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

ЧАСТЬ 2.**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	83	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	8	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	12	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	63	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/47	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,83	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	4	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,79	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 / 49,4	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	13 / 15,7	человек/%
	Муниципального уровня	3 / 3,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10 / 12	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	13 / 15,7	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4 / 4,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82	человек/%
1.29.1	Высшая	6/55	человек/%
1.29.2	Первая	4/27	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/9	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

№	Показатели	Значение	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06	кв.м