Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ…

Котельнич, 2018

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым и живым, –
Всем миром, всем народом, всей землёй –
Поклонимся за тот великий бой.

Проект «Поклонимся великим тем годам» посвящен 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Современное поколение родилось и выросло в мирное время. Никогда не слышало воя сирен, извещавших о воздушной тревоге, не видело разрушенных фашистскими бомбами домов, не знало, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк… Трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же легко и просто, как утренний сон…

Великая Отечественная – история. Далёкая и не очень…

Эта война занимает исключительно важное место в судьбе каждого россиянина. «Помни войну!» – эти слова адмирала Макарова актуальны до сих пор.

Священный долг каждого – хранить память о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. Антон Чехов сказал: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Воспитание чувства патриотизма – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

У Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда-никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Сегодняшнее время – время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества – требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала современного поколения, знания исторического прошлого, героико-патриотических традиций Родины, формирования чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Многовековая история народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Школьный возраст – период, когда формируются гражданские качества. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для её сохранения и возрождения.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, историю своей семьи, историю людей, отстоявших свободу в страшной войне.

Президент России В.В. Путин сказал: «Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Проект «Поклонимся великим тем годам…» направлен на воспитание чувства патриотизма и гордости за свою великую страну.

Война, она и есть война...
И тем, кто опалён дыханьем лютым,
Та чаша горькая, что выпита до дна,
Не слаще даже... с праздничным салютом.
Война, она и есть – война…
И по сей день былые ноют раны.
И всё- таки – наденьте ордена!
И – с праздником Победы, ветераны!

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. **Автор:** учительский коллектив школы
2. **Название проекта:** «Поклонимся великим тем годам…»
3. **География реализации проекта:** КОГОБУ ВСШ г. Котельнича
4. **Описание целевой социальной группы:**
   - Обучающиеся КОГОБУ ВСШ г. Котельнича (осуждённые ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области);
   - ветераны Великой Отечественной войны
5. **Социальные партнеры*:**

КОНДАУРОВ Николай Иванович	–	директор КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	общее руководство, планирование, экспертиза
МАКАРУШКИН Юрий Витальевич	–	заместитель директора по УВР, учитель математики КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	ответственный организатор, планирование, экспертиза, реализация инновационных проектов
ШИЛЬНИКОВА Марина Петровна	–	учитель русского языка и литературы КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	реализация инновационных проектов
КИСЕЛЬНИКОВА Татьяна Леонидовна	–	учитель математики КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	реализация инновационных проектов
КОСЕНКОВА Елена Ивановна	–	учитель истории и обществознания КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	реализация инновационных проектов
КЛЁПОВА Татьяна Александровна	–	учитель химии, биологии КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	–	реализация инновационных проектов
ТУБАЕВ Александр Леонидович *(по согласованию)*	–	заместитель начальника по кадрам и воспитательной работе ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области	–	представитель заказчика образовательных услуг, социальный партнер, консультант службы исполнения наказаний
СЫРБУЛ Евгений Петрович *(по согласованию)*	–	начальник отряда ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области	–	социальный партнер, консультант службы исполнения наказаний
НИКИТИНА Екатерина Владимировна *(по согласованию)*	–	начальник отряда ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области	–	социальный партнер, консультант службы исполнения наказаний

**При необходимости список социальных партнеров может быть изменён*

6. Контактные данные

Тел. (факс): 8(83342) 4-26-62;
E-mail: school_ik33@mail.ru; официальный сайт: http://scool_ik33.ucoz.ru

Директор: Кондауров Николай Иванович
тел. (раб.) 8(83342) 4-26-62,
E-mail: kondaurov_ni@mail.ru

ЗДУВР: Макарушкин Юрий Витальевич
тел. (раб.) 8(83342) 4-26-62,
E-mail: shcola_vk@mail.ru

7. Идея проекта

Проблема социальной адаптации людей, из так называемой группы риска, прежде всего тех, кто освободился из мест лишения свободы в современной России стоит достаточно остро. Глобальных проблем данным проектом решить, конечно же, нельзя.

Однако через совместную деятельность, совместные дела, социальные проекты есть возможность научить учащихся школы ИК взаимодействовать с окружающей средой, находить цель в жизни, не потеряться в сложных условиях социума, придать им чувство уверенности в себе и подготовить их к самостоятельной жизни за пределами колонии.

Перестройка нравственного сознания людей группы риска осуществляется в неразрывной связи с формированием позитивного опыта жизнедеятельности.

8. Концепция проекта

Коренные преобразования в стране конца XX – начала XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании её граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В 2001–2015 годах реализованы три государственные программы патриотического воспитания.

С учётом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является

определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Данный проект призван способствовать формированию нравственных ценностей и жизненных ориентиров учащихся школы через систему духовно-нравственного и патриотического воспитания.

9. Цель проекта:

Совместная деятельность учащихся, членов кружков, ветеранов, учителей, сотрудников ИК-33, направленная на формирование преемственности поколений в верности Отечеству, увековечении памяти о Великой Отечественной войне.

10. Задачи проекта:

- расширение пространства взаимодействия с окружающим миром;
- создание среды, стимулирующей индивидуальную реализацию личностных качеств человека и его социальный успех;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание интереса к героическому прошлому своей страны;
- формирование ценностного отношения к истории страны и развитию чувства патриотизма;
- расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне;
- воспитание уважения к ветеранам войны, труженикам тыла - участникам Великой Победы.

11. Сроки реализации:

Реализация проекта рассчитана на II полугодие 2017-2018 уч. года

12. Дорожная карта проекта

№п/п	Вид деятельности	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Классные часы	«Города-герои», «Оружие Победы», «Котельнич не был фронтовым», «Дети войны», «Деятельность госпиталей в Котельниче в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы»	классные руководители	2017-2018 уч. год (январь-май)
2.	Проектные пробы	«Моя малая Родина и Великая Отечественная»,	учащиеся школы	2017-2018 уч. год

		«Неизвестные герои Великой войны»		(январь-май)
3.	Социальный проект	«Открытка ветерану»	руководители школьных кружков и объединений	2017-2018 уч. год (январь- май)
4.	Исследовательский проект	«Книга Памяти» КОГОБУ ВСШ г. Котельнича	классные руководители, учащиеся школы	2017-2018 уч. год (январь-май)
5.	Конкурс эссе	«Поклонимся великим тем годам»	руководитель клуба любителей русской словесности «Ясень»	2017-2018 уч. год (апрель-май)
6.	Исторический марафон (5-11 классы)	«Великая Отечественная война», всероссийский конкурс ФГОСТЕСТ	учитель истории и обществознания	2017-2018 уч. год (апрель-май)
7.	Конкурс кроссвордов	«Сороковые-роковые…»	учитель истории и обществознания	2017-2018 уч. год (апрель-май)
8.	Общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны	«Бессмертный полк»	воспитательный отдел ИУ	2017-2018 уч. год (февраль-май - подготовка) 8 мая - проведение акции
9.	Устный журнал	«От героев былых времен…»	учитель истории и обществознания, начальники отрядов ИУ	2017-2018 уч. год 8 мая
10.	Научно-практическая конференция	«Ресурсы школьного социального проекта»	Руководители школьных объединений	25 мая 2018 года

13. Этапы реализации проекта:

1 этап – постановка проблемы

- Знакомство учащихся с идеями проекта

2 этап – разработка проекта

- Планирование работы:
  - определение основных целей и задач проектной деятельности;
  - обсуждение направлений работы по теме;
  - написание плана работы над проектом.

3 этап – выполнение проекта через различные виды деятельности

- Просмотр художественных фильмов, видеоклипов, презентаций, посвященных Великой Отечественной войне, на классных часах.
- Классные часы на военную тематику.

- Индивидуальное чтение и обсуждение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии по местам боевой славы.
- Сообщения, сочинения на заданную тему.
- Поиск на сайтах «Память народа» и «Мемориал» информации о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны и внесение этой информации в школьную «Книгу Памяти».
- Акция «Подарок ветерану» на кружках «Математическое моделирование» и «Арттерапия».
- Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны на кружках «Арттерапия» и «ИКТ в проектной деятельности» (для вручения сотрудниками ветеранам на митинге 9 мая на братском кладбище г. Котельнича и для передачи в Советы ветеранов области и вручении на митинге 9 мая в г. Кирове).
- Участие в сетевых (Интернет) конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне.
- Участие в акции «Бессмертный полк» (общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны).
- Подготовка и проведение устного журнала «От героев былых времён…»

4 этап – рефлексия

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.
- Создание «банка» на электронных носителях (архив проектных данных, который позволит использовать их для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания во время проведения различных мероприятий).
- Фотоотчёт проекта.
- Подготовка пресс-релиза для размещения в СМИ.

14. **Пресс-релиз в СМИ:** школьный сайт

Поклонимся великим тем годам…

Во втором полугодии 2017-2018 уч. года в КОГОБУ ВСШ г. Котельнича стартовал социальный проект «Поклонимся великим тем годам», посвящённый Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В ходе работы над реализацией проекта, в рамках акции «Бессмертный полк», была пополнена созданная в 2015 году к юбилею Победы Книга памяти, куда вошли имена участников Великой Отечественной войны – близких родственников нынешних учащихся школы.

В школе прошёл исторический марафон, включающий участие обучающихся 5 – 12 классов в школьной олимпиаде по истории Великой Отечественной войны, а также заочное участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах («Инфоурок», «Методкопилка»), где были завоёваны призовые места.

На занятиях кружков «Арттерапия» и «ИКТ в проектной деятельности» обучающимися была реализована акция «Открытка ветерану»: работы, созданные своими руками в технике квиллинга с применением компьютерной графики, были торжественно вручены ветеранам Великой Отечественной войны на общегородском митинге, посвящённом очередной годовщине Победы; лучшие работы были отправлены на конкурс организаторам акции «Открытка ветерану» в профсоюзный комитет Правительства Кировской области.

Участниками занятий кружка любителей русской словесности «Ясень» был подготовлен и проведён конкурс эссе «Поклонимся великим тем годам», в рамках которого все учащиеся школы получили возможность проявить свои творческие способности, строя рассуждения на различные темы: «И пусть я не был на войне…», «У

войны не женское лицо», «Письмо неизвестному солдату», «Фронтовики, наденьте ордена!», «Не надо войны, не надо…» и др.

Итоги работы над социальным проектом «Поклонимся великим тем годам» были подведены на общешкольном классном часе, который прошёл в форме устного журнала «От героев былых времён…». В ходе мероприятия учащиеся не только узнали много нового об участии наших земляков – от маршалов до рядовых – в Великой Отечественной войне, но и поделились сокровенной информацией о своих родственниках, судеб которых коснулась война.

8 мая 2018 года в исправительном учреждении прошёл Парад Победы – смотр строя и песни (конкурс между отрядами). Ярким примером сотрудничества коллектива школы и администрации ИУ стало активное участие учащихся школы в данном мероприятии, на которое были приглашены педагогические коллективы школы и ПУ.

Все мероприятия, посвящённые празднованию Победы в Великой Отечественной войне, были проникнуты чувством глубокой благодарности тем, кто отстоял для ныне живущих Родину и мирное небо над ней.

Мы помним. Мы гордимся!

15. **Направления деятельности**

Поисковая работа.

Исследовательская деятельность.

Творческая деятельность.

Трудовая деятельность.

Проектная деятельность.

16. **Ожидаемые результаты и перспективы развития**

Развитие творческого потенциала личности

Получение учащимися опыта проектной и исследовательской работы

Получение опыта групповой работы в творческих мастерских

Создание творческих работ путем вовлечения учащихся в социально-значимые дела, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

17. Ресурсное обеспечение проекта

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) (http://static.government.ru/)

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; учебное издание. Серия «Стандарты второго поколения»; М.: Просвещение, 2009, 26 с.

3. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб, пособие. – 7-е изд., - М.: Изд-во Московского гуманитарного университета Флинта, 2007. – 240 с.

4. 21 шаг социального проектирования. Методическое пособие. Издание подготовлено Красноярской региональной общественной организацией «Агентство общественных инициатив» в рамках проекта «Ресурсный центр проектной культуры» на средства субсидии для СОНКО из бюджета Красноярского края.

5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (26 апреля 2007 года) (http://www.rba.ru/)

6. Социальный проект «Содружество. Волонтеры добра» КОГОБУ ВСШ г. Котельнича.